

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

12 июня 2021 г.

Авто-тракторная подготовка

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Технических систем в агробизнесе,
природообустройстве и дорожном строительстве**

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Профиль Технические системы и технологии в агробизнесе

Квалификация **Магистр**

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоёмкость **1 з.е.**

Часов по учебному плану 36

Год начала подготовки 2021

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Ковалев А.Ф. 

Рецензент:

д.т.н., профессор Купреенко А.И. 

Рабочая программа дисциплины

Технико-экономический анализ деятельности предприятий

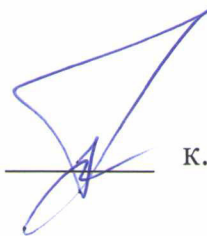
разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 709.

Составлена на основании учебных планов 2021 года набора:

направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль Технические системы и технологии в агробизнесе, утвержденных Учёным советом Университета от 17 июня 2021 протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технических систем в агробизнесе, природообустройстве и дорожном строительстве Протокол №11 от 17 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



к.э.н., доцент Гринь А.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины является овладение знаниями по правилам дорожного движения, основам управления транспортным средством, безопасности движения, оказании первой медицинской помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (модуль) ОПОП: ФТД.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на ранее изучаемых дисциплинах: «Высшая математика»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Методика экспериментальных исследований»; «Моделирование в агроинженерии»; «Научные основы эксплуатации машин и оборудования в АПК»; «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами.

Профессиональный стандарт «13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60002).

Обобщённая трудовая функция «Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код D).

Трудовая функция - Организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники (код – D /03.6).

Трудовые действия: - Анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции		
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p>Знать: правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; основы безопасного управления транспортными средствами; цели и задачи управления системами «водитель - автомобиль - дорога» и «водитель - автомобиль»; порядок вызова аварийных и спасательных служб; основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; основы обеспечения детской пассажирской безопасности; проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями; правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; современные рекомендации по оказанию первой помощи; состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов</p> <p>Уметь: безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств); управлять своим эмоциональным состоянием; конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании; своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным сред-</p>

		<p>ством (составом транспортных средств). Владеть: навыками контроля безопасной дистанции и бокового интервала; методиками и последовательность действий по оказанию первой помощи; способностью прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств); навыками определения и устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);</p>
--	--	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (Очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		Итого	
	УП	РПД							УП	РПД
Лекции	16	16							16	16
Лабораторные										
Практические	16	16							16	16
КСР	2	2							2	2
Консультация перед экзаменом										
Прием экзамена										
Прием зачета	0,15	0,15							0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	32,15	32,15							32,15	32,15
Сам. работа	73,85	73,85							73,85	73,85
Контроль										
Итого	108	108							108	108

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
	Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения			
1.1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы /лек/	1	2	УК-6.4
1.2	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения /Пр/	1	2	УК-6.4
1.3	Общие положения, основные понятия и термины, использу-	1	2	УК-6.4

	емы в Правилах дорожного движения /Пр/			
1.4	Обязанности участников дорожного движения /Пр/	1	2	УК-6.4
1.5	Дорожные знаки /Пр/	1	4	УК-6.4
1.6	Дорожная разметка /Пр/	1	4	УК-6.4
1.7	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части /Пр/	1	24	УК-6.4
1.9	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части /Ср/	1	16	УК-6.4
	Остановка и стоянка транспортных средств /Пр/			УК-6.4
2.1	Остановка и стоянка транспортных средств /Ср/	1	2	УК-6.4
2.2	Регулирование дорожного движения /Пр/	1	2	УК-6.4
2.3	Проезд перекрестков /Пр/	1	2	УК-6.4
2.4	Проезд перекрестков /Ср/	1	2	УК-6.4
2.5	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов /Пр/	1	4	УК-6.4
2.6	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов /Ср/	1	4	УК-6.4
2.7	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов /Пр/	1	33,85	УК-6.4

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (Заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		Итого	
	УП	РПД					УП	РПД
Лекции	6	6					6	6
Лабораторные								
Практические	4	4					4	4
Прием зачета	0,15	0,15					0,15	0,15
Консультация перед экзаменом								
Прием экзамена								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)								
Сам. работа	96	96					96	96
Контроль	1,85	1,85					1,85	1,85
Итого	108	108					108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (Заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
	Раздел 1. Интеллектуальная собственность. Основы изобретательства			
1.1	Понятие и классификация интеллектуальной собственности. /Лек/	1	2	ОПК-4.1
1.2	Промышленная применимость, новизна изобретательский уро-	1	2	ОПК-4.1

	вень. /Лек/			
1.3	Международная патентная классификация. Патентные исследования. /Пр/	1	2	ОПК-4.1
1.4	Патентный поиск с использованием ресурсов Интернет. Родовые признаки и особенности составления описания различных типов изобретений (устройства, способа, вещества). Общие сведения об изобретательской деятельности и системе патентования. Понятие о теории решения изобретательских задач. Методы определения перспективности и эффективности научных исследований. Проведение патентного поиска по заданной тематике. /Ср/	1	40	ОПК-4.1
1.5	Проведение патентного поиска по заданной тематике. /Ср/	1	16	ОПК-4.1
	Раздел 2. Защита прав интеллектуальной собственности. Документация			
2.1	Защита интеллектуальной собственности. Имущественные и неимущественные права автора. /Лек/	1	2	ОПК-4.1
2.2	Правила составления описания и формулы изобретения. /Пр/	1	2	ОПК-4.1
2.3	Виды лицензионных договоров. Охранные документы и сроки их действия. Необходимость и порядок проведения патентных исследований. Регламент по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов. Система регистрации научных открытий. Испытания машин и оборудования. Виды испытаний. Условия проведения. Технологический цикл. Обобщение и обработка результатов. Документация. Аттестация научных работников. Ученые степени и ученые звания. /Ср/	1	40	ОПК-4.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Вопросы к зачету

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.
2. Классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.
3. Общее устройство кузова.
4. Основные типы кузовов.
5. Компоненты кузова, шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники.
- 5 Сцепное устройство,
6. Системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров: системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света, системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида.
7. Низкозамерзающие жидкости: применяемые в системе стеклоомывателей.
8. Рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп.
9. Порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой.
10. Системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем.
11. Системы пассивной безопасности: ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы), подголовники (назначение и основные виды), система подушек безопасности.
12. Конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий, защита пешеходов.
13. Электронное управление системами пассивной безопасности.
14. Неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
15. Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении.
16. Двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки.
17. Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания.
18. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма.
19. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения.
20. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения.
21. Тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости.
22. Виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства.
23. Ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей.
24. Назначение и принцип работы предпускового подогревателя.
25. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя.
26. Контроль давления масла.
27. Классификация, основные свойства и правила применения моторных масел.
28. Ограничения по смешиванию различных типов масел.
29. Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе).
30. Виды и сорта автомобильного топлива.
31. Зимние и летние сорта дизельного топлива.
32. Электронная система управления двигателем.
33. Неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
34. Схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами.
35. Назначение сцепления, общее устройство и принцип работы сцепления.
36. Общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления.
37. Основные неисправности сцепления, их признаки и причины.
38. Правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу.
39. Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач.
40. Понятие о передаточном числе и крутящем моменте, схемы управления механическими коробками переключения передач.
41. Основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины.
42. Автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач: гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач.
43. Признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач.
44. Особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками переключения передач.
45. Назначение и общее устройство раздаточной коробки, назначение, устройство и работа коробки отбора мощности.
46. Устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности.
47. Назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес.
48. Маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.
49. Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля, основные элементы рамы, тягово-сцепное устройство, лебедка.
50. Назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок.
51. Назначение и работа амортизаторов.
52. Неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля.
53. Конструкция автомобильных шин, их устройство и маркировка

- 58 Влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин.
59. Неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
60. Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы.
61. Назначение и общее устройство запасной тормозной системы.
62. Электромеханический стояночный тормоз.
63. Общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом.
64. Работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов.
65. Тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения, ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей.
66. Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
67. Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы.
68. Общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей.
69. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем.
70. Масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления.
71. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем, система управления электрическим усилителем руля; устройство.
72. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
73. Система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), дополнительные функции системы курсовой устойчивости).
74. Антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий.
- 75 Система электронной блокировки дифференциала).
- 76 Системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места).
78. Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка.
79. Правила эксплуатации аккумуляторных батарей, состав электролита и меры безопасности при его приготовлении.
- 80 Назначение, общее устройство и принцип работы генератора.
81. Признаки неисправности генератора.
82. Назначение, общее устройство и принцип работы стартера.
83. Признаки неисправности стартера.
84. Назначение системы зажигания, разновидности систем зажигания, их электрические схемы.
85. Устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания.
86. Электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания.
87. Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов.
88. Система активного головного света, ассистент дальнего света.
89. Неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
90. Классификация прицепов: краткие технические характеристики прицепов категории O1.
91. Общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа.
92. Назначение и устройство узла сцепки, способы фиксации страховочных тросов (цепей).
- 93 Назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей.
94. Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.
95. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств.
96. Виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов.
97. Организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств.
98. Назначение и содержание сервисной книжки.
99. Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа.
100. Технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения.
101. Подготовка транспортного средства к техническому осмотру, содержание диагностической карты.
102. Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля.
103. Противопожарная безопасность на автозаправочных станциях.
104. Меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.
105. Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя, проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя, проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы.
106. Проверка состояния аккумуляторной батареи, снятие и установка аккумуляторной батареи
107. Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса.
108. Снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.
109. Регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы, регулировка зеркал заднего вида.
110. Техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом.
111. Правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу
112. Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях.
113. Порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем.

121. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
 122. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи
 123. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи
 124. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.
 125. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение
 126. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших
 127. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

5.2. Фонд оценочных средств

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-
1		Правила дорожного движения		
2	Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С.	Экзаменационные билеты ПДД категории CD с комментариями	М.:Рецепт-Холдинг 2015	
3	Пехальский И. А.	Устройство автомобилей	М. :Академия, 2016	10
4	Левчук И. П.	Медицина катастроф. Курс лекций	М. :ГЭОТАР-МЕДИА, 2013	15
5	Ю. К.	Инженерная и профессиональная психология	М. :Академия,2005	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-
Л2.1	Г.Б.Громоковский, С.Г.Бачманов, Я.С. Репин	Экзаменационные (тематические задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами	М.:ООО «ИДТР» 2015	
Л2.3	Ходасевич А. Г.	Электронные системы зажигания автомобилей	М. :ДМК Пресс, 2009.	5
Л2.4	Сидоров П. И. Сарычев А. С. Мосягин И.	Медицина катастроф : учеб.пособие для вузов	М. :Академия, 2012	14
Л2.4	Кравченко А. И.	Психология и педагогика	М. :Прспект, 2008.	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.fips.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО Альта плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.

PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.

Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии – бессрочно.

КОМПАС-3D Viewer V13 SP1 (ЗАО АСКОН). Свободно распространяемое ПО.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 401 чертежный зал.</i></p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: <i>Специализированная мебель (чертежные столы) на 30 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</i> Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине – стенды настенные обучающие, плакаты.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д. 2б</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 217 мультимедийный зал инженерно-технологического института.</i></p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: <i>Специализированная мебель на 35 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя, кафедра.</i> <i>Характеристика аудитории: компьютер с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронной информационно-образовательной среде.</i> Лицензионное программное обеспечение: 1. ОС Windows XP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно. 2. Офисный пакет MS Office std 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно. <i>Свободно распространяемое программное обеспечение: Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер . Срок действия лицензии – бессрочно.</i></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д. 2б</p>
<p><i>Аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа - 218 компьютерный класс инженерно-технологического института.</i></p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: <i>Специализированная мебель (компьютерные столы) на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя, 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронной информационно-образовательной среде, принтер.</i> Лицензионное программное обеспечение: 1. ОС Windows XP, 7, 10 (подписка Microsoft Imagine Контракт 142 от</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д. 2б</p>

<p>16.11.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>2. <i>Офисный пакет MS Office std 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.</i></p> <p>3. <i>MathCad Edu (Договор 06-1113 от 15.11.2013). Срок действия лицензии – бессрочно.</i></p> <p>4. <i>АРМ WinMachine 12 (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.</i></p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: <i>КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019). Срок действия лицензии – бессрочно.</i></p> <p><i>Свободно распространяемое программное обеспечение: Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.</i></p>	
<p><i>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</i></p> <p><i>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</i></p> <p><i>Характеристика аудитории: 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</i></p> <p>Лицензионное программное обеспечение: <i>OS Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.</i></p> <p><i>LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</i></p> <p><i>Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.</i></p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: <i>КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)</i> <i>1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)</i></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д. 2а</p>

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.

- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука

«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

«ELEGANT-T» передатчик

«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический институт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Авто-тракторная подготовка

(Год утверждения рабочей программы 2021)

Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия

Профиль: Технические системы и технологии в агробизнесе

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная (заочная)

Брянская область
2021

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
 - 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО: Б1.О.04
 - 2.2 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Авто-тракторная подготовка»
 - 2.3 Структура компетенций по дисциплине «Авто-тракторная подготовка»
3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
 - 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
 - 3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия

Профиль: Технические системы и технологии в агробизнесе

Дисциплина: «Авто-тракторная подготовка»

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Авто-тракторная подготовка» направлено на формировании следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ОПК):

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Авто-тракторная подготовка»

№ раздела	Наименование раздела	З.1	У.1	Н.1
1	Интеллектуальная собственность. Основы изобретательства	+	+	+
2	Защита прав интеллектуальной собственности. Документация	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Авто-тракторная подготовка»

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития					
Знать (З.1)		Уметь (У .1)		Владеть (Н.1)	
основы изобретательства и патентования; стандартные формы документов, применяемых при планировании и проведении патентных исследований; стандартные формы патентных документов	Лекции разделов № 1, 2	проводить поиск и анализ научной, технической и патентной информации; заполнять стандартные формы; составлять заявки на охраняемые документы интеллектуальной собственности	Практические занятия разделов № 1, 2	навыками работы с научно-технической литературой, ресурсами сети Интернет, Международной патентной классификацией, Интернет ресурсами ФИПС и зарубежных патентных ведомств; правилами проведения и оформления патентного поиска; процедурой составления заявки на выдачу патента; методами планирования и проведения патентных исследований	Практические занятия разделов № 1, 2

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Теоретические и методические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации	Значение, задачи и методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации . Организация и информационное обеспечение анализа и диагностики деятельности предприятия и организации .	ОПК-4.1	Вопрос на зачете 1-20
2	Анализ организационно-экономических условий хозяйствования и производственных ресурсов предприятия и организации	Анализ состояния и использования основных средств. Анализ использования трудовых ресурсов . Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов . Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) . Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств .	ОПК-4.1	Вопрос на зачете 21-47
	Анализ производственных и экономических результатов предприятия и организации	Анализ производственных результатов		
	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации	Оценка финансового состояния предприятия и организации.		

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Авто-тракторная подготовка»

1. Цель и задачи дилерской службы в техническом сервисе.
2. Основные этапы развития технического сервиса в России.
3. Отечественный и зарубежный опыт работы дилерской службы.
4. Место и роль дилерской службы в обеспечении работоспособности СХТ.
5. Организация устранения неисправностей СХТ в гарантийный и послегарантийный период.
6. Виды услуг дилеров.
7. Современная служба материально-технического снабжения в АПК.

8. Организация дилерской деятельности по материально-техническому обеспечению. Дилерская деятельность ОАО «Росагроснаб».
9. Организация предпродажного обслуживания техники.
10. Организация гарантийного обслуживания техники.
11. Центр предпродажного и гарантийного обслуживания техники (Материально-техническая база).
12. Выбор основного оборудования и транспортных средств.
13. Технологическое регулирование (настройка) сельскохозяйственных машин.
14. Сервис продукции производственного назначения: раскрой и резка металла, раскрой бумажной продукции.
15. Определение, понятие и сущность лизинга. История возникновения лизинга. Зарубежный опыт развития лизинга.
16. Виды лизинга.
17. Роль лизинга в техническом оснащении сельского хозяйства.
18. Приоритеты лизинга техники. Источники финансирования.
19. Лизинг восстановленной техники: общие положения, состояние и перспективы восстановления техники.
20. Основные положения лизинга восстановленной техники.
21. Общие сведения о сырье, основных и вспомогательных материалах. Главнейшие группы средств производства и их основные потребители.
22. Виды запасов средств производства.
23. Основные понятия и определения логистики. Объекты логистического управления.
24. Логистический цикл товара.
25. Основные принципы и требования построения логистических систем в АПК.
26. Особенности маркетинга материально-технических средств.
27. Зарубежный опыт организации маркетинга техники и других ресурсов для АПК.
28. Методы маркетинговой деятельности на предприятиях агроснабжения.
29. Классификация грузов по технологическим группам.
30. Технические условия на хранение товаров общего назначения.
31. Типовые схемы транспортно-технологических процессов грузоперевозки.
32. Система машин и оборудования на базах и складах. Роль тары и упаковки в материально-техническом обеспечении.
33. Компьютеризация и программное обеспечение производственных процессов.
34. Система управления материальными потоками. Программное обеспечение автоматизации склада временного хранения товаров.
35. Автоматизированная система управления складским хозяйством. Автоматизированная система управления грузоперевозками.
36. Основные законоположения по охране труда.
37. Травмоопасные ситуации и воздействия на организм человека вредных и опасных производственных факторов. Требование безопасности при использовании и обслуживании машин.
38. Требование техники безопасности в помещении. Требование электробезопасности. Требование пожарной безопасности.
39. Требование взрывобезопасности. Требования технической безопасности. Требование экологической безопасности. Производственный травматизм.
40. Мероприятия по обеспечению безопасности труда при хранении и по-грузочно-разгрузочных работах на складах общего назначения и химической продукции.
41. Обучение безопасным методам работы.
42. Правовое обеспечение дилерской деятельности (договор – основа правовых отношений)
43. Закон РФ «О техническом сервисе произ-й с.х. продукции».
44. Закон РФ «О прав потребителей».
45. Методика расчета цен на услуги, выполняемые дилерским центром (досборка с.х. машин).
46. Методика расчета цен на услуги, выполняемые дилерским центром (погрузка – разгрузка с.х. техники).
47. Расчет нормативов трудоемкости Тои устранения неисправностей с.х. техники.
48. Методика установления гарантийного запаса деталей, материалов, узлов и агрегатов в гарантийный и послегарантийный периоды эксплуатации техники.
49. Калькуляция затрат на предпродажное обслуживание техники.
50. Нормативы трудоемкости различных видов услуг и работ дилерского центра.
51. Методика технико-экономического анализа эффективности работы центра.
52. Обоснование размера скидок с цены машиностроительной продукции при предпродажном и гарантийном обслуживании.
53. Анализ финансовой деятельности по лизингу.
54. Определение основных параметров эффективности лизинга техники в растениеводстве.
55. Расчет эффективности лизинга автомобилей в АПК.
56. Эффективность лизинга оборудования для животноводства.
56. Эффективность лизинга оборудования на перерабатывающих предприятиях АПК.
58. Эффективность лизинга общепромышленного технологического оборудования.
59. Суммарная эффективность лизинга техники в АПК.
60. Техничко-экономическое обоснование лизинга восстановленной техники.
61. Методика определения совокупного запаса средств производства.

62. Методика определения потребности в запасных частях сельскохозяйственной техники.
 63. Определение потребного количества погрузочно-разгрузочных машин и складского оборудования.
 64. Нормативы затрат труда рабочих, занятых на погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работах.
 65. Планирование потребности в материально-технических ресурсах.
 66. Классификация норм запасов и методика их нормирования

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Авто-тракторная подготовка» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Авто-тракторная подготовка» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в форме зачета. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Знания, умения, навыки студента на зачете имеют два уровня оценки: «зачтено» или «не зачтено».

Студентам очной формы обучения положительные оценки на зачете могут быть выставлены преподавателем по результатам текущего контроля успеваемости. Студенты заочной формы обучения сдают зачеты в традиционной форме. (Раздел 13 Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Брянского ГАУ). Для получения зачета по текущей успеваемости студент должен иметь положительную оценку по II-ой межсессионной аттестации (см. Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Брянского ГАУ). Для этого студент должен в полном объеме и в срок выполнить все практические занятия и получить положительные оценки по результатам тестирования (55% и более правильных ответов).

Студент, не имеющий на момент II-ой межсессионной аттестации положительной оценки, должен в полном объеме выполнить практические занятия к зачету, и ответить на зачете не менее чем на два вопроса из перечня вопросов к зачету по дисциплине.

Оценивание студента на зачете

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Авто-тракторная подготовка».

Результат зачета	<p>Студент знает: основы изобретательства и патентования; стандартные формы документов, применяемых при планировании и проведении патентных исследований; стандартные формы патентных документов</p> <p>Студент умеет: проводить поиск и анализ научной, технической и патентной информации; заполнять стандартные формы; составлять заявки на охраняемые документы интеллектуальной собственности</p> <p>Студент владеет: навыками работы с научно-технической литературой, ресурсами сети Интернет, Международной патентной классификацией, Интернет ресурсами ФИПС и зарубежных патентных ведомств; правилами проведения и оформления патентного поиска; процедурой составления заявки на выдачу патента; методами планирования и проведения патентных исследований</p>
------------------	---

«зачтено», выше порогового уровня	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«не зачтено», уровень не сформирован	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Критерии, оценки практических занятий

Оценка	Критерии
«зачтено»	Практические занятия выполнены в полном объеме, имеются неточности или непринципиальные ошибки в теоретическом расчете
«не зачтено»	Практические занятия не выполнены в полном объеме; имеются принципиальные ошибки в теоретическом расчете

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Интеллектуальная собственность. Основы изобретательства	Понятие и классификация интеллектуальной собственности. Промышленная применимость, новизна изобретательский уровень. Родовые признаки и особенности составления описания различных типов изобретений (устройства, способа, вещества). Патентный поиск с использованием ресурсов Интернет. Общие сведения об изобретательской деятельности и системе патентования. Понятие о теории решения изобретательских задач. Методы определения перспективности и эффективности научных исследований. Проведение патентно-	ОПК-4.1	тестовые задания	28

		го поиска по заданной тематике.			
2	Защита прав интеллектуальной собственности. Документация	Защита интеллектуальной собственности. Имущественные и неимущественные права автора. Виды лицензионных договоров. Охранные документы и сроки их действия. Необходимость и порядок проведения патентных исследований. Регламент по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов. Система регистрации научных открытий. Испытания машин и оборудования. Виды испытаний. Условия проведения. Технологический цикл. Обобщение и обработка результатов. Документация. Аттестация научных работников. Ученые степени и ученые звания.	ОПК-4.1		49

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

Тестовые задания для межсессионной аттестации и текущего контроля знаний студентов вариации равно:

- | | |
|--------|--------|
| 1) 31% | 3) 30% |
| 2) 34% | 4) 28% |

2. Размах колебаний (вариации) это:

- 1) отношение максимального к минимальному признаку;
- 2) разность между максимальным и минимальным признаками;
- 3) отношение минимального к максимальному признаку;
- 4) сумма максимального и минимального признаков.

3. Детализация служит для:

- 5) выявления структуры итоговых показателей, установления роли отдельных составных частей в образовании этих показателей, определения факторов, оказывающих влияние на достигнутый результат;
- 6) оценки работы подразделений предприятия, а также для анализа деятельности предприятия за продолжительный период;
- 7) обработки данных о деятельности предприятий, когда необходимо определить типичный уровень показателя в расчете на единицу совокупности;
- 8) получения характеристики состояния развития сложного массового явления.

4. Укажите номера всех правильных ответов

К методам элиминирования относятся:

- 1) Метод ценных подстановок.
- 2) Балансовый метод.
- 3) Интегральный метод.
- 4) Метод разниц.

5. Для чего строят графики при оценке информации о производственно-хозяйственной деятельности предприятий

- 1) Быстрого охвата и осмысления соотношения, и связи исследуемых показателей, определения тенденций развития и характеристики явлений.
- 2) Наглядности.
- 3) Годовой отчетности.
- 4) Предоставления в налоговую службу.

6. К ученым источникам информации относят:

1. Материалы ревизий
2. Данные проверок налоговой службы
3. Бухгалтерский учет отчетностью
4. Статистический учет и отчетность

7. Абсолютная устойчивость соответствует выражению:

- 2) $Z = O_{соб} + K$;
- 3) $Z < O_{соб} + K$;
- 3) $Z > O_{соб} + K$;
- 4) $Z = O_{соб} + K + U_{осл}$

где Z — запасы; $O_{соб}$ — собственные оборотные средства; K — кредиты банка под товарно-материальные ценности (с учетом кредитов под отгруженные товары и части кредиторской задолженности, зачтенной банком при кредитовании); $U_{осл}$ — источники, ослабляющие финансовую напряженность

8. Перечень наименований продукции (работ и услуг) с указанием количества каждого наименования это:

- 1) Номенклатура.

2) Ассортимент.

3) Прайс-лист.

4) Инвентаризационная ведомость

9. Коэффициент ритмичности выпуска продукции имеет вид:

$$4) K_p = 1 + V_5;$$

$$3) K_p = V_5 - 1;$$

$$5) K_p = 1 - V_5;$$

$$4) K_p = \frac{1 - V_5}{2};$$

где V_5 - коэффициент вариации выпуска продукции

Укажите номер правильного ответа

10. На предприятиях технического сервиса интегральный показатель конкурентоспособности может быть определен из соотношения.

$$1) J_{н.к.} \geq \frac{Ц + З_э + З_T}{T};$$

$$3) J_{н.к.} \geq \frac{Ц + З_э + З_T}{T};$$

$$2) J_{н.к.} \geq \frac{Ц + З_э - З_T}{T};$$

$$4) J_{н.к.} \geq \frac{Ц - З_э - З_T}{T};$$

где $Ц$ — цена на новую машину, на отремонтированную в условиях ремонтного предприятия или на машину, отремонтированную собственником; $З_э$ — эксплуатационные затраты потребителей (топливо, затраты на оплату труда, устранение эксплуатационных отказов малой сложности и др.) за период реализации, т; $З_T$ — текущие затраты по поддержанию работоспособного состояния за период реализации, т; T — гарантированный технический ресурс.

11. Затраты на 1 руб. продукции при анализе рассматривают по выражению.

$$1) Z = \frac{\sum N_i C_i}{\sum N_i C_i} \cdot 100$$

$$3) Z = \frac{\sum N_i C_i}{\sum C_i C_i} \cdot 100$$

$$2) Z = \frac{\sum N_i C_i}{\sum N_i C_i} \cdot 100$$

$$4) Z = \frac{\sum N_i C_i}{100 \sum N_i C_i};$$

где Z —затраты на 1руб. продукции, коп.; N , — количество i -го вида продукции, ед.; C_i , — себестоимость i -го вида продукции, руб/ед.; $Ц_i$ — цена i -го вида продукции, руб/ед.

12. Коэффициент абсолютной ликвидности $K_{ал}$ определяется по формуле.

$$6) K_{ал.} = \frac{D_{сп} + D_3}{D_{об}};$$

$$3) K_{ал.} = \frac{25}{D_{СП}};$$

$$7) K_{a.l.} = \frac{D_{cp}}{D_{об}}$$

$$4) K_{a.l.} = \frac{D_{cp} + D_3 + 3M}{D_{об}}$$

13. Установите соответствие.

<p>8) Коэффициент оборачиваемости. 9) Коэффициент закрепления оборотных средств. 10) Длительность одного оборота в днях.</p>	<p>а) $D_o = \frac{O_{cc} D}{B}$; б) $K = \frac{B}{O_{cc}}$; в) $K = \frac{O_{cc}}{B}$;</p>
--	--

14. Оптимальным значением коэффициент маневренности собственного капитала принято считать:

11) 0,4

12) менее 0,5

3) $0,4 < K_m < 0,5$

4) 0,5 и выше.

15. Установите соответствие

1) Внутренний брак

2) Внешний брак

3) Рекламация

а) предъявляется потребителями в связи с поставками некачественной продукции.

б) выявляется потребителями продукции в процессе эксплуатации.

в) фиксируется службами контроля предприятия при приемке сотовой продукции.

16. Прирост объема продукции за счет повышения производительности труда определяется по формуле:

$$1) \Delta B = \frac{J_{BP} - J_P}{J_{BP} - 100} \cdot 100;$$

$$2) \Delta B = \frac{J_P - J_{BP}}{J_{BP} - 100} \cdot 100;$$

$$3) \Delta B = \frac{J_{BP} - J_P}{J_{BP} - 100} \cdot 100;$$

$$4) \Delta B = \frac{J_P - 100}{J_{BP} - J_P} \cdot 100;$$

где J_{BP} – индекс роста объема продукции (выручки), работ, услуг, %;

J_P – индекс роста ППП, %

17. Установите соответствие

<p>1) Ассигнования. 2) Инвестиции.</p>	<p>а) передача денег или материальных ценностей одними участ-</p>
---	---

<p>3) Коммерческий кредит. 4) Ссуда.</p>	<p>никами договора займа другим на условиях возврата и, как правило, с уплатой процентов.</p> <p>б) денежные средства, выделенные из централизованных и децентрализованных источников финансовых ресурсов на определенные цели.</p> <p>в) предоставление в долг денег или товаров. К нему относят: неоплаченные счета, составляющие часть краткосрочной кредиторской задолженности за приобретенную продукцию (полученный кредит); неоплаченные счета, составляющие основную часть дебиторской задолженности предприятия за поставленную продукцию, работы, услуги (выданный кредит)</p> <p>г) долгосрочное вложение капитала в деятельность предприятия или отрасли народного хозяйства.</p>
--	---

18. Установите соответствие

<p>1) Неустойка. 2) Пеня. 3) Краткосрочные обязательства. 4) Реструктуризация задолженности.</p>	<p>а) санкция за несвоевременное выполнение финансовых обязательств. Применяется при нарушении сроков уплаты платежей и взносов. Как правило, исчисляется в процентах от причитающейся к уплате суммы за каждый день просрочки</p> <p>б) денежная сумма, которую должник обязан передать кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства.</p> <p>в) отсрочка платежа по задолженности, рассрочка уплаты задолженности, списание части задолженности, пересчет пени.</p> <p>г) задолженность предприятия, которая должна быть погашена в течение года.</p>
--	--

19. Установите соответствие

<p>1) Ценная бумага. 2) Недвижимость. 3) Имущество. 4) Вексель.</p>	<p>а) вид ценной бумаги, денежное обязательство установленной формы, удостоверяющее безусловное и беспорное обязательство векселедателя уплатить владельцу векселя определенную сумму денег по наступлении срока платежа. Различают вексель простой и переводной (тратта).</p> <p>б) совокупность материальных и денежных средств, вложенных в производство (предприятие).</p> <p>в) активы, предназначенные для долгосрочного использования в производственной деятельности предприятия (более одного года).</p> <p>г) документ, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны лишь при его предъявлении.</p>
---	--

20. Вероятность банкротства по индексу Альтмана

1) Очень высокая	а) 1,81-2,60
------------------	--------------

2) Имеется вероятность	б) 1,80 и меньше
3) Высокая	в) более 2,91
4) Очень низкая	г) 2,61-2,90

22. При экспресс-оценке финансового состояния предприятия коэффициент роста выручки от реализации продукции (работ и услуг) определяется по формуле:

$$1) K_p = \frac{B_{\Pi} - B_o}{B_{\Pi}} \cdot 100;$$

$$3) K_p = \frac{B_o - B_{\Pi}}{B_{\Pi}} \cdot 100;$$

$$2) K_p = \frac{B_o}{B_o - B_{\Pi}} \cdot 100;$$

$$4) K_p = \frac{B_o - B_{\Pi}}{B_o} \cdot 100;$$

где B_o B_{Π} - выручка от реализации товаров, продукции, работ и услуг за отчетный и предыдущий периоды

23. Установите соответствие

<ol style="list-style-type: none"> 1) Экономический анализ. 2) Перспективный анализ 3) Ретроспективный анализ. 4) Оперативный анализ 	<p>а) выявление закономерностей и тенденций в хозяйственной деятельности на перспективу</p> <p>б) определение эффективности и оценка результатов хозяйственной деятельности за отчетный период с целью использования данных в текущей работе и в перспективе</p> <p>в) анализ экономических процессов, происходящих на предприятии, с целью выявления возможности экономии ресурсов</p> <p>г) осуществляется в процессе хозяйственной деятельности, может оказывать оперативное влияние на конечный результат</p>
--	--

24. Установите соответствие

<ol style="list-style-type: none"> 1) Технико-экономический анализ. 2) Финансовый анализ. 3) Внутрихозяйственный. 4) Сравнительный. 	<p>а) оценка деятельности анализируемого предприятия и сравнение ее с показателями аналогичных предприятий</p> <p>б) показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия во взаимосвязи с показателями уровня техники, технологии, организации производства и труда</p> <p>в) оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия, использования его финансовых ресурсов</p> <p>г) оценка деятельности предприятия и его структур-</p>
---	---

	ных подразделений с целью выявления только внутренних резервов
--	--

25. . Оборотные средства это:

- 1) средства, совершающие оборот в течение года или одного производственного цикла.
- 2) стоимость средств, которыми владеет, распоряжается и пользуется предприятие
- 3) средства, предназначенные для краткосрочного использования и обращаемые в денежную наличность в течение хозяйственного цикла, не превышающего один год.

26. При анализе использования оборотных средств применяются методы оценки:

- 1) **Метод ФИФО.**
- 2) **Метод ЛИФО.**
- 3) **Интегральный метод.**

27. Для тракторов чаще всего в аналитической работе рассматривают следующие показатели:

1. годовая выработка на эталонный или физический трактор
2. среднесменная и среднедневная выработка на 1 трактор
3. коэффициент сменности
4. коэффициент использования пробега;

28. Для тракторов чаще всего в аналитической работе рассматривают следующие показатели:

5. годовая выработка на эталонный или физический трактор
6. среднесменная и среднедневная выработка на 1 трактор
7. коэффициент сменности
8. коэффициент использования пробега;

29. Метод ценных подстановок при анализе заключается:

- 1) **в последовательной замене базовой величины одного алгебраических согласных или одного из сомножителей фактической величиной, все остальные показатели при этом считаются неизменными.**
- 2) **Получение характеристики состояния и развития сложного массового явления.**
- 3) **В обработке данных о деятельности предприятий, когда необходимо определить типичный уровень показателя в расчете на единицу совокупности.**
- 4) **В расчленении сводных показателей на составляющие, комплексных факторов на первичные и вторичные по времени, месту по роли в структуре себестоимости и т. д.**

30. Перечень наименований продукции (работ и услуг) с указанием количества каждого наименования это:

- 4) **Номенклатура.**
- 5) **Ассортимент.**
- 6) **Прайс-лист.**
- 7) **Инвентаризационная ведомость.**

31. Перечень наименований продукции (работ и услуг) с указанием количества каждого наименования это:

- 8) Номенклатура.
- 9) Ассортимент.
- 10) Прайс-лист.
- 11) Инвентаризационная ведомость.

32. Отношение источников собственных средств к общей сумме средств вложенных в имущество предприятия это:

- 1) Коэффициент соотношения заемных и собственных средств.
- 2) Коэффициент реальных активов в имуществе предприятия.
- 3) Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.
- 4) Коэффициент автономии.

33.

34. Разбор, рассуждение, разложение на составные части это:

- 1) Бартер.
- 2) Статистический учет.
- 3) Анализ.
- 4) Синтез.

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$\text{- оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов .}}{\text{Всего вопросов в т есте}} * 5 \quad (3)$$

Где *Оц. тестир*, - оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.